Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм :
Мастер академске студије – Физичка активност, здравље и терапија вежбања</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета:
Методологија научноги клиничког истраживања у спортским наукама са основним принципима етике</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник/наставници:
Шипетић – Грујичић Сандра (руководилац), Кисић Тепавчевић Дарија, Николић Александра</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: Обавезан</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов: нема</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета
Циљ предмета је да полазници стекну основна знања о научним методама и да развију вештине о дизајнирању студија, као и о прикупљању, обради и презентовању резултата из области примене физичке активности у очувању и унапређењу здравља здравих и оболелих особа.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета
Исход предмета укључује усвајање знања и вештина у области научно-истраживачког рада и његове имплементације унутар области физиологије физичког вежбања, спортске медицине, кинезиологије и психологије, у циљу унапређења практичних вештина примењених у раду са популацијом одраслих, деце, старих и оболелих од хроничних обољења.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета
Теоријска и практична настава
Садржај предмета обухвата теоријску и практичну наставу. Теоријска настава се заснива на примени научно-истраживачких метода (дескриптивне студије, аналитичке студије, као што су студије пресека, анамнестичке студије и кохортне студије, експерименталне студије, потом клиничке студије, експерименти у друштвеној заједници и теренски експерименти, систематски прикази, мета-анализе, мултицентричниа и квалитативниа истраживања) у циљу имплементације физичке активности у области очувања, унапређења здравља и терапије одређених обољења. Полазници ће бити оспособљени да критички анализирају резултате истраживања и да препознају и превазиђу пристрасности (пристрасност избора, информациону пристрасност и конфаундинг) које воде одступању резултата или закључака од истине. Посебан акценат биће стављен на етику истраживања и публиковања. Сваки полазник биће оспособљен да самостално прикупи, обради и презентује резултате свог истраживања. Практична настава следи теоријску и реализује се кроз израду семинарских радова и journal clubs-а у области примене физичке активности у очувању и унапређењу здравља, као и терапјиске примене код (превасходно) хроничних незаразних обољења.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Препоручена литература
• Јаребински М, Влајинац Х. (уредници). Епидемиологија. Београд: Медицински факултет Београд, 2006.
• Gordis L. Epidemiology. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2013.
• Neutans J.J., Rubins L. Research Techniques for the Health Sciences. Fifth edition. Pearson, 2016.
• Green J, Thorogood N. Qualitative Methods for Health Research 4th edition. London: SAGE Publications, 2018.
• Hulley S. B., Cummings S. R.Browner R.S. Grady D. G. Newman T. B. Designing Clinical Research Fifth Edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2022.
• On line resursi</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе 4</td><td colspan="2">Теоријска настава: 2</td><td>Практична настава: 2</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Комбинација предавања, практична настава, домаћи задаци и семинар</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
</table>

активност у току предавања	**5**	писмени испит	**70**
практична настава	**5**	усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	**20**		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			